



## HOTĂRÂRE

privind aprobarea proiectelor selectate în urma derulării procesului de bugetare participativă la nivelul Municipiului Câmpina

Având în vedere referatul de aprobare nr.56.775/21 decembrie 2022 al d-lui Dumitrache Liviu – consilier local, prin care propune aprobarea proiectelor selectate în urma derulării procesului de bugetare participativă la nivelul Municipiului Câmpina;

Ținând seama de:

- raportul nr.56.979/22 decembrie 2022, întocmit de Direcția economică din cadrul Primăriei Municipiului Câmpina;

- raportul nr.56.980/22 decembrie 2022, întocmit de Direcția investiții din cadrul Primăriei Municipiului Câmpina;

- avizul comisiei de specialitate din cadrul Consiliului local al Municipiului Câmpina, respectiv Comisia buget, finanțe, programe finanțare europeană, administrarea domeniului public și privat și agricultură;

- avizul comisiei de specialitate din cadrul Consiliului local al Municipiului Câmpina, respectiv Comisia administrație publică locală, juridic, relații cu publicul, servicii și comerț, muncă și probleme sociale, spațiu locativ, ș.a.m.d.;

- avizul Secretarului General al Municipiului Câmpina, înregistrat sub nr.56.981/22 decembrie 2022;

În baza Cap.13 – Implementarea proiectelor din Anexa nr.1 la H.C.L. nr.53/31 martie 2021 privind implementarea procesului de bugetare participativă la nivelul Municipiului Câmpina, modificată și completată prin H.C.L. nr.180/28 septembrie 2022;

În conformitate cu prevederile:

- art.5, alin.(3) și art.(20), lit.,i” și lit.”j” din Legea nr.273/2006 privind finanțele publice locale, modificată și completată;

- art.6, alin.(3) și art.30, alin.(1), lit.”c” din Legea nr.24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, modificată și completată;

- art.129, alin.(14) din O.U.G. nr.57/3 iulie 2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul art.196, alin.(1), lit.”a”, coroborat cu art.139, alin.(1) și alin.(3), lit.”a” din O.U.G. nr.57/3 iulie 2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

**Consiliul local al Municipiului Câmpina adoptă prezenta hotărâre.**

**Art.1.** - Se aprobă proiectele selectate în urma derulării procesului de bugetare participativă la nivelul Municipiului Câmpina, după cum urmează:

1. Jocul în educație

- buget estimat – 73.000 lei

2. Tobogan și balansoare, un proiect mic pentru un zâmbet mare!

- buget estimat – 55.600 lei

3. Modernizare cabinet consiliere educațională Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza"

- buget estimat – 23.135 lei

4. Modernizare sala de lectură a Școlii Gimnaziale "Alexandru Ioan Cuza"

- buget estimat – 24.070 lei.

**Art.2.** - Documentațiile aferente proiectelor menționate la art.1 constituie ANEXELE nr.1 – nr.4 la prezenta hotărâre.

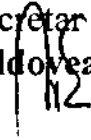
**Art.3.** - Prezenta hotărâre se comunică:

- Instituției Prefectului Județului Prahova;
- Primarului Municipiului Câmpina;
- Direcției economice;
- Direcției juridice;
- Direcției investiții;
- Direcției de asistență socială;
- Serviciului administrarea domeniului public și privat;
- Serviciului urbanism, amenajarea teritoriului.

Președinte de ședință,  
Consilier,  
Anghelescu Marius



Contrasemnează,  
Secretar General,  
Moldoveanu Elena



Câmpina, 28 decembrie 2022

Nr. 260

# JOCUL ÎN EDUCAȚIE

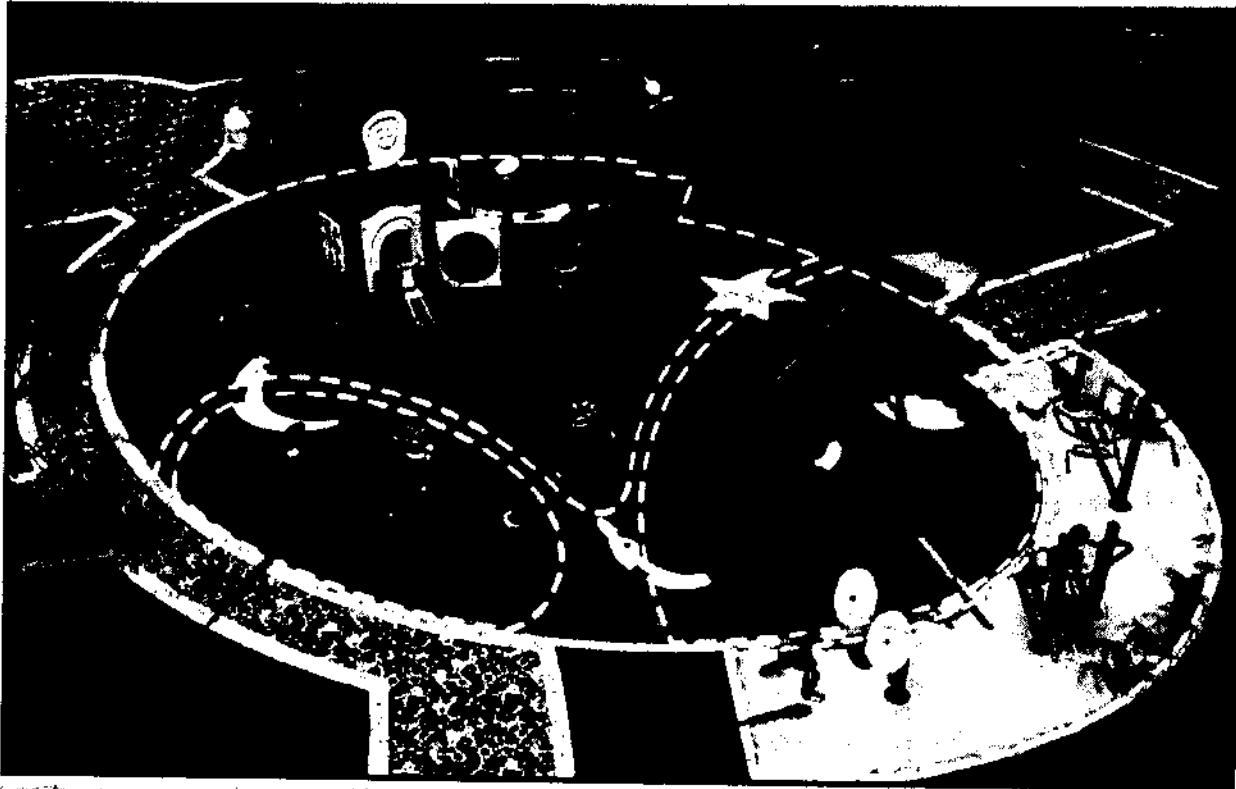
## Bugetare participativă



ANEXA NR. 1  
la H.C.L. nr. 260  
din 28 dec. 2022  
sedințele  
sedințelor  
Consiliului  
Municipal  
Anghelescu Mircea



AMENAJARE SPAȚII PUBLICE (MOBILIER URBAN, ILUMINAT PUBLIC ETC.)



### FAZA: Demararea Implementării



O RON

**IDENTIFICAREA PROBLEMEI:** Lipsa unui spațiu exterior amenajat pentru pauza de joc și joacă a elevilor

**SCOPUL PROIECTULUI:** Scopul proiectului este de a amenaja un centru de activități în aer liber

Jocul este o parte prețioasă a copilăriei, care oferă copiilor beneficii importante în dezvoltare. Pentru copii, jocul și joaca sunt o formă de învățare prin care își dezvoltă abilitățile sociale. La joacă, copilul este puternic. În lumea jocului, el practică, de fapt, ce înseamnă să fii adult: să ai autocontrol și responsabilități.

Școala este instituția care organizează trăirea experienței de învățare și deschide ochii copilului către universul cunoașterii. Dincolo de curricula științifică, procesul de învățare continuă însă și în recreație, acolo unde jocul dezvoltă abilitățile naturale ale elevilor. Joaca din curtea școlii dezvoltă personalitatea, capacitățile și competențele de bază ale copilului, motiv pentru care acest spațiu al școlii merită o atenție specială. Poate acum mai mult decât oricând, în special din cauza pandemiei Covid-19, petrecerea timpului în aer liber, în zone sigure și la îndemână își dovedesc utilitatea inclusiv în cadrul unităților de învățământ. Tocmai de aceea, un astfel de centru va pune la dispoziție elevilor și cadrelor didactice o zonă dedicată, cu multiple funcționalități, cu elemente educative ce vor ajuta la însușirea prin joc a unor cunoștințe ori abilități (cifre și litere, forme geometrice, culori, șah, etc), creativitate, motricitate fină și grosieră, relaxare, socializare, iar o parte dintre elemente de joacă integrate în pardoseală simulează realitatea și au rol în învățare prin joc și joacă.

### SPECIFICAREA NEVOILOR IDENTIFICATE:

Propunerea de proiect înaintată are în vedere joaca, liberă ori ghidată, ca parte integrată a procesului de învățare. Iar cum atunci când vorbim despre joacă în cadrul sistemului de învățământ, vorbim despre pauză, ca moment clar delimitat de relaxare, eliberare de energie și socializare.



mod clar se conturează drept indispensabil un spațiu special destinat, un centru de activități în aer liber. Așadar, proiectul "Jocul în educație" are în vedere amenajarea unui spațiu dispus în curtea exterioară a școlii pentru a valorifica în scopuri recreative și educative suprafața neamenajată. Astfel, dorim să integrăm în curtea exterioară a școlii:

- mobilier urban: 1 masă de șah și 7 mese cu băncuțe;
- 1 șah gigantic;
- tartan turant cu modele și jocuri educative: X și O, șotron, semne de circulație.

#### BENEFICIARIII PROIECTULUI

Elevii Școlii Gimnaziale Centrale, Municipiul Câmpina

#### DURATA PROIECTULUI

2 luni

#### ACȚIUNILE NECESARE PENTRU IMPLEMENTAREA PROIECTULUI

- Pregătirea terenului pentru amenajare (toaletarea vegetației existente, eventuale nivelări);
- Pregătirea suprafețelor pentru zonele propuse spre acoperire cu plăci de cauciuc – tartan (suprafețe cu pietriș compactat/beton);
- Pregătirea fundațiilor izolate pentru obiectele care necesită acest lucru (mobilierul urban);
- Aducerea și fixarea pe poziții a obiectelor de mobilier urban specifice locurilor de joacă

#### AMPLASAMENTUL PROIECTULUI

Municipiul Câmpina, Str. Calea Doftanel, nr. 13

### Calendar implementare

#### → 1. Demararea implementării

##### 2. Proiectare

##### 3. Desfășurarea procedurilor legale de achiziție publică

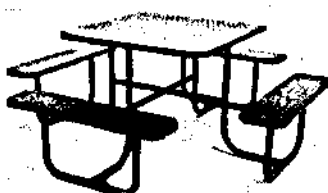
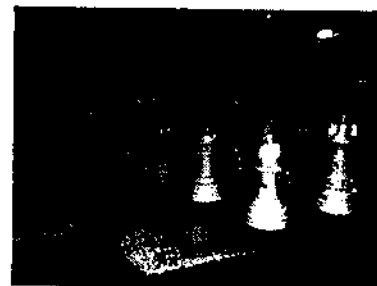
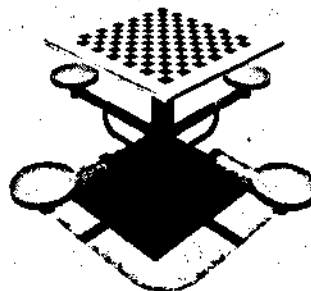
##### 4. Execuția lucrării

##### 5. Proiect realizat

#### DOCUMENTE

Proiect-bugetare-participativă-Jocul-în-educație-Școala-Gimn.-Centrală-Câmpina.pdf Anexa-1-Buget-estimativ\_Jocul-în-educație\_Școala-Centrală-Câmpina.pdf

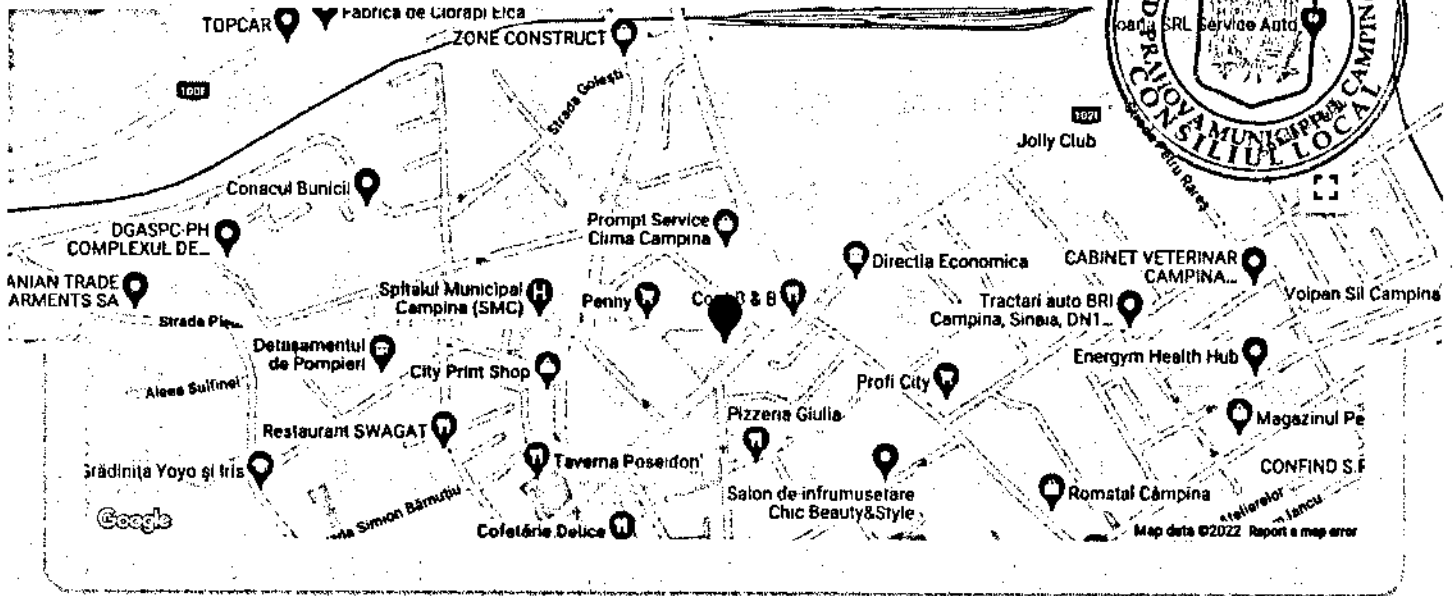
#### GALERIE FOTO



12/13/22, 12:49 PM

Jocul în educație - BUGETARE PARTICIPATIVĂ





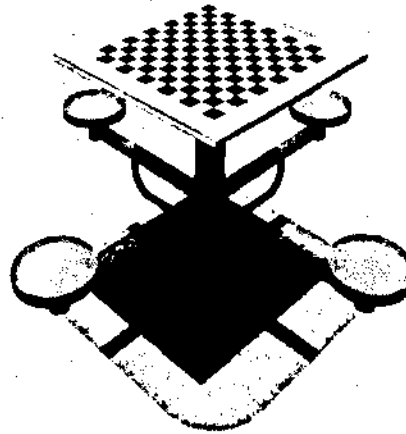


**PROPUNERE PROIECT  
BUGETARE PARTICIPATIVĂ  
AMENAJARE SPAȚII PUBLICE**

***JOCUL ÎN EDUCAȚIE***

**CENTRU DE  
ACTIVITĂȚI ÎN AER  
LIBER**

**Școala Gimnazială Centrală  
Municipiul Câmpina**



**"Nu ne oprim din joacă atunci când îmbătrânim, ci îmbătrânim când încetăm să ne mai jucăm." (George Bernard Shaw)**

**Jocul în educație- Centru de activități în aer liber**

**IDENTIFICAREA PROBLEMEI-** lipsa unui spațiu exterior amenajat pentru pauza de joc și joacă a elevilor

**FORMULAREA PROBLEMEI**

- spații verzi neamenajate;
- absența unui spațiu de relaxare, agrement și învățare prin joc și joacă pentru elevi;
- încurajarea petrecerii pauzelor școlare în aer liber.



## **SCOPUL PROIECTULUI: amenajarea unui centru de activități în aer liber.**

Jocul este o parte prețioasă a copilăriei, care oferă copiilor beneficii importante în dezvoltare. Jocul începe în copilărie și, în mod ideal, continuă pe tot parcursul vieții sale.

Copiii, când se joacă, intră în starea de bine, în acest fel putem aborda împreună cu ei prin joc și lucruri mai sensibile în același timp păstrându-le starea de bine. Tot prin joc le creștem încrederea în ei înșiși.

Pentru copii, jocul și joaca sunt o formă de învățare prin care își dezvoltă abilitățile sociale. La joacă, copilul este puternic. În lumea jocului, el practică, de fapt, ce înseamnă să fii adult: să ai autocontrol și responsabilități.

Jocul este, prin definiție, ceva ce copilul face din pasiune. De aceea, jocul în educație ar trebui să fie piatra de temelie pe care să se construiască viitoarele pasiuni și interese ale adultului. Copilul își va petrece timpul cu activități de care este interesat.

Einstein, de exemplu, se referea la activitățile lui legate de fizică și de matematică ca fiind *jocuri combinatorice*.

Jocul în educație este una dintre modalitățile de a-i ajuta pe copii să găsească adevărate interese și pasiuni.

Școala este instituția care organizează trăirea experienței de învățare și deschide ochii copilului către universul cunoașterii. Urmărind atingerea obiectivelor, școala informează și formează elevii ținând cont de anumite principii în procesul pedagogic, având în vedere o dezvoltare plurivalentă a elevilor. Dincolo de curricula științifică, procesul de învățare continuă însă și în recreație, acolo unde jocul dezvoltă abilitățile naturale ale elevilor. În afară de educația formală, cea care are loc în cadrul orelor de curs clasice, e important a avea în vedere și rolul jocului în formarea cunoștințelor și deprinderilor.

Joaca din curtea școlii dezvoltă personalitatea, capacitățile și competențele de bază ale copilului, motiv pentru care acest spațiu al școlii merită o atenție specială.

## **SPECIFICAREA NEVOILOR IDENTIFICATE**

Amenajarea un spațiu de agrement și relaxare, atât pentru desfășurarea unor activități cu caracter educațional, cât și pentru recreere într-un mediu ambiental sigur și plăcut pentru elevii Școlii Gimnaziale Centrale Municipiul Câmpina, prin dotarea curții exterioare a școlii cu:

- mobiliu urban: 1 masă de șah și 7 mese cu băncuțe;
- 1 șah gigantic;
- tartan turant cu diverse modele și jocuri educative: X și O, șotron, labirint, semne de circulație.

Copiii care învață aici vor avea astfel șansa la o educație integrată, cu accent atât pe învățarea pedagogică, cât și pe învățarea prin joacă, atât de specifică lor.

Suprafața zonei de activități e prevăzută a fi acoperită cu pardoseală elastică antitraumă de exterior, special destinată spațiilor de joacă, ce le asigură copiilor cele mai bune condiții de confort, igienă, cu accent pe siguranța la locul de joacă, dar și pe durabilitate.





Mobilierul urban vine să întregască tabloul de relaxare, de învățare prin jocul de șah, dar în același timp vine în întâmpinarea solicitării de a susține cursuri în aer liber, prin existența meselor și a băncilor.

Școală cu tradiție în comunitatea câmpineană, Școala Gimnazială Centrală Câmpina este una dintre cele mai mari școli generale din județ, având înscriși în anul școlar 2022-2023 peste 600 de elevi. Amplasată în centrul municipiului Câmpina, școala a urmărit constant ca pe lângă calitatea procesului de învățare, calitatea spațiilor de învățământ să fie adaptată necesităților. Cu toate acestea, oricât de bune ar fi intențiile școlii, resursele limitate au făcut ca lista priorităților să încline balanța în favoarea actului de învățare propriu-zis și mai puțin în favoarea celorlalte aspecte relevante privind dezvoltarea integrală armonioasă. Beneficiind de o curte generoasă insuficient exploatată din punct de vedere al oportunităților ce ar putea aduce un plus de valoare în formarea elevilor, a decelat nevoia creării unei zone de activități în aer liber ce îi va implica pe copii prin joacă, în activități fizice. Acestea fiind spuse, propunerea de proiect înaintată are în vedere o necesitate ce își dovedește tot mai mult importanța în evoluția celor mici și anume joaca, liberă ori ghidată, ca parte integrată a procesului de învățare, exersând perseverența și coordonarea motrică, dezvoltând creativitatea, atenția, imaginația, logica, echilibrul, îndemânarea și viteza de reacție. Iar cum atunci când vorbim despre joacă în cadrul sistemului de învățământ, vorbim despre pauză, ca moment clar delimitat de relaxare, eliberare de energie și socializare, în mod clar se conturează drept indispensabil un spațiu special destinat, un centru de activități în aer liber. Așadar, proiectul "Jocul în educație" are în vedere amenajarea unui spațiu dispus în curtea exterioară a Școlii Gimnaziale Centrale Câmpina, ce va valorifica în scopuri recreative și educative o suprafață neamenajată, regăsită la intrarea în curtea școlii, unde în prezent este un teren neamenajat și o suprafață generoasă de beton măcinat.

Poate acum mai mult decât oricând, în special din cauza pandemiei Covid-19, petrecerea timpului în aer liber, în zone sigure și la îndemână își dovedesc utilitatea inclusiv în cadrul unităților de învățământ. Tocmai de aceea, un astfel de centru de activități în aer liber va pune la dispoziție elevilor și cadrelor didactice o zonă dedicată, cu multiple funcționalități, cu elemente educative ce vor ajuta la însușirea prin joc a unor cunoștințe ori abilități (cifre și litere, forme geometrice, culori, șah, etc), creativitate, motricitate fină și grosieră, relaxare, socializare, iar o parte dintre elemente de joacă integrate în pardoseală simulează realitatea și au rol în învățare prin joc și joacă.

În plus, de subliniat este faptul că planul de amenajare urmărește o reconfigurare a spațiului public, fără a împieta accesul în cadrul școlii ori a școlii vechi, situate în proximitate, ba mai mult, va degaja fluxul, instituind alei dedicate. În vederea implementării proiectului propus, principalele activități vor urmări pregătirea terenului prin nivelare, acoperirea cu un strat de balast și turnarea pardoselii elastice antitraumă de exterior, dar și amenajarea spațiului verde, amplasarea mobilierului urban și a elementelor decorative. Un buget estimativ ce include elementele enumerate în vederea amenajării centrului de activități în aer liber se regăsește în Anexa numărul 1 atașată la documente.

Astfel, prin implementarea proiectului propus, elevii școlii, alături de cadrele didactice, vor putea beneficia de un centru de activități în aer liber, ce va aduce culoare, educație și distracție în pauzele de recreație.



În concluzie, Proiectul "Jocul în educație" vine cu un important beneficiu adus comunității, având impact asupra unui număr considerabil de copii, ce vor avea astfel șansa la o educație integrată, cu accent atât pe învățarea pedagogică, cât și pe învățarea prin joacă. Elevii vor veni la o școală actuală, adaptată nevoilor și în concordanță cu spiritul lor de copii. Cu bucurie se vor întoarce apoi în comunitate, formați în spiritul cunoașterii sub toate formele ei.

### **REZULTATELE PROIECTULUI**

Elevii beneficiază de un spațiu de agrement și relaxare, dar și de învățare și studiu în curtea școlii. Acest spațiu reprezintă o alternativă la derularea orelor de curs/activităților educaționale exclusiv în sala de clasă, respectiv la utilizarea telefoanelor mobile pe durata pauzelor, generând interacțiuni sociale favorabile dezvoltării emoționale și fizice armonioase a copiilor.

### **BENEFICIARIII PROIECTULUI**

- a. Beneficiarii direcți sunt 611 elevi:
  - 333 elevi la învățământul primar, cu vârste cuprinse între 6 și 11 ani;
  - 278 elevi la învățământul gimnazial, cu vârste cuprinse între 11 și 15 ani.
- b. Beneficiarii indirecți sunt:
  - 39 cadre didactice+2 cadre didactice auxiliare+6 cadre nedidactice;
  - comunitatea câmpineană reprezentată de familiile elevilor care vor veni la școală cu plăcere

### **DURATA PROIECTULUI**

2 luni

### **ACȚIUNILE NECESARE PENTRU IMPLEMENTAREA PROIECTULUI**

- Pregătirea terenului pentru amenajare (toaletarea vegetației existente, eventuale nivelări);
- Pregătirea suprafețelor pentru zonele propuse spre acoperire cu plăci de cauciuc – tartan (suprafețe cu pietriș compactat/beton);
- Pregătirea fundațiilor izolate pentru obiectele care necesită acest lucru (mobiliierul urban);
- Aducerea și fixarea pe poziții a obiectelor de mobilier urban specifice locurilor de joacă

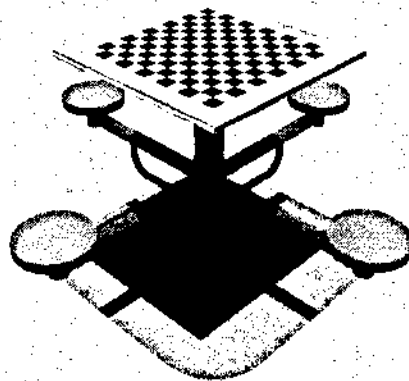


**PROPUNERE PROIECT  
BUGETARE PARTICIPATIVĂ  
AMENAJARE SPAȚII PUBLICE**

## **JOCUL ÎN EDUCAȚIE**

**CENTRU DE ACTIVITĂȚI  
ÎN AER LIBER**

**Școala Gimnazială Centrală  
Municipiul Câmpina**



### **Buget estimativ Proiect Bugetare participativă – Amenajare spații publice Jocul în educație– Centru de activități în aer liber**

În vederea implementării proiectului propus, principalele activități vor urmări:

- pregătirea terenului de beton (cu suprafața de 9m x15m) prin nivelare, acoperirea cu un strat de balast și turnarea tartanului exterior care va avea diverse modele și jocuri eucative: X și O, șotronul, un labirint, semen de circulație;
- amenajarea spațiului verde (cu 2 zone având fiecare suprafața de 15m x 15m) prin amplasarea mobilierului urban (1 masă de șah, 7 mese metalice de 4 locuri fiecare) și a elementelor decorative-șahul gigantic.



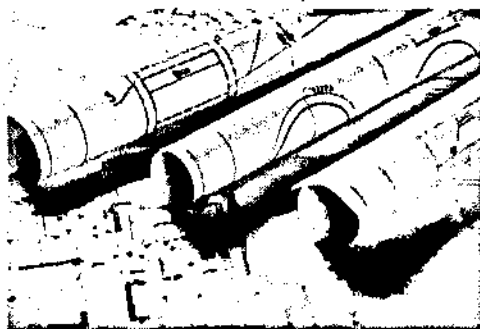
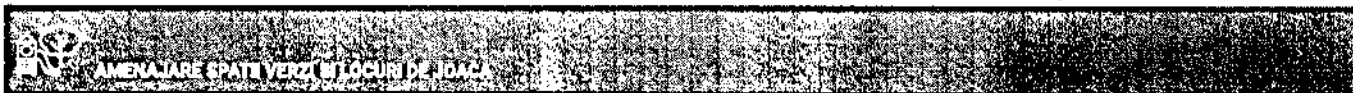
Un buget estimativ ce include elementele enumerate în vederea amenajării centrului de activități în aer liber se regăsește mai jos:

Flan/ Cod	Nume produs	Imagine produs	Descriere	Nr. Bucuri	Preț unitar EUR fără TVA/ bucura	Preț unitar RON fără TVA/ bucura	Preț unitar RON fără TVA/ total
	Covor tartan bernat		Dimensiuni: 2cm grosime (SBR-EPDM) Diverse modele si jocuri educative	112	32.00 €	RON 158.72	RON 17,776.64
	Masa metalice pentru exterior		Dimensiuni: 190*190*75cm Capacitate: 4 persoane Material metal si tabla galvanizata	7	920.00 €	RON 4,363.20	RON 21,962.00
	Masa sah		Dimensiuni: 155*155*82cm Capacitate: 2 persoane Material metal si tabla galvanizata	1	600.00 €	RON 2,976.00	RON 2,976.00
	Sah gigantic		Dimensiuni: 320*320cm	1	1,700.00 €	RON 8,432.00	RON 8,432.00
<b>Charta Totala (Non fara TVA)</b>							<b>RON 61,127.64</b>
	Transportul echipamentelor		Salariu de servicii Manuterului		EUR 0.00	RON 0.00	RON 3,000.00
	Prepararea terenului		Terenul trebuie sa fie nivelat, fara inclinatii si obstacole. - Pentru montajul echipamentelor este necesar ca suprafata sa fie in stare buna, cu o anumita rigiditate de nivel. Comparatorul se obliga sa pregateasca corespunzator suprafata pe care se vor monta echipamentele, respectiv: delimitare, indreptare, curatare beton (dupa caz). - Responsabilitate de jacta se vor fi pe placa de beton de grosime 15cm grosime sau pe parchet de beton				
<b>Charta Totala (Non fara TVA)</b>							<b>RON 61,127.64</b>
<b>Charta Totala (Non cu TVA inclus)</b>							<b>RON 72,741.18</b>



# TOBOGAN ȘI BALANSOARE, UN PROIECT MIC PENTRU UN ZAMBET MARE!

Bugetare participativă



## FAZA: Demararea Implementării



0 RON

Știm că educația copiilor noștri este cea mai importantă în dezvoltarea lor, pentru a ajunge adulți de succes, dar și recreerea prin joacă este la fel de importantă.

Prin urmare, amplasarea unui spațiu de joacă în curtea grădiniței este ideal pentru zilele însorite, când copiii pot face activități recreative și implicit, mișcare, esențiale pentru o dezvoltare sănătoasă și armonioasă.

Prin amplasarea de măsuțe adecvate vârstei lor, micuții își pot desfășura activitățile, sau chiar servi masa, în aer liber, într-un cadru relaxat și sănătos.

Proiectul propus de noi constă, de asemenea, în amplasarea de elemente pentru crearea unui loc de joacă adaptat nevoilor preșcolarilor și cel mai important, care să fie conform și potrivit pentru siguranța acestora. Acestea sunt: 1 tobogan, 1 carusel, 1 leagăn, 1 balansoar și 3 măsuțe cu scăunele.

Toate acestea vor contribui la diversificarea activităților și a jocurilor, la o bună socializare între copii, respectiv între copii și cadrele didactice și de ce nu, la impulsionarea imaginației și creativității preșcolarilor.

### BENEFICIARII PROIECTULUI:

Preșcolarii grădiniței cu program normal numărul 6

### DURATA PROIECTULUI

30 zile

### AȚIUNILE NECESARE PENTRU IMPLEMENTAREA PROIECTULUI

- Evacuarea elementelor deja existente (tobogan cu hîntă), care se află în stare avansată de deteriorare.
- Pregătirea terenului pentru amplasarea noilor echipamente:
  - toaletarea vegetației;
  - nivelarea suprafeței, prin adăugarea unui strat de beton;
  - turnarea unui strat de tartan (cauciuc), pentru protecție contra loviturilor.
- Transportul și montajul noilor echipamente.

### AMPLASAMENTUL PROIECTULUI

Grădinița cu program normal numărul 6, Câmpina

## Calendar implementare

→ 1. Demararea Implementării

2. Proiectare



3. Desfășurarea procedurilor legale de achiziție publică

4. Execuția lucrării

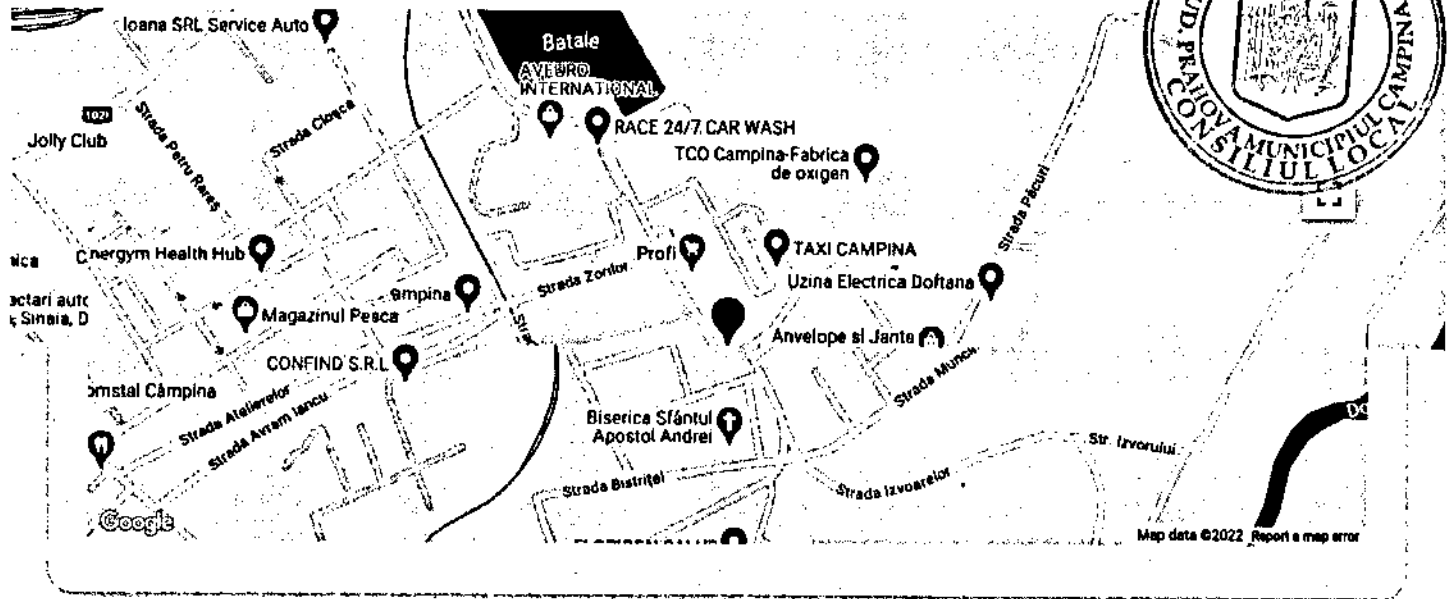
5. Proiect realizat

**DOCUMENTE**

Gradi-6-Bugetare-faza-1-Plansa-1-1.pdf Gradi-6-Bugetare-faza-1-Plansa-2.pdf Aviz.pdf

12/13/22, 12:45 PM

### Tobogan și balansoare, un proiect mic pentru un zambet mare! - BUGETARE PARTICIPATIVA





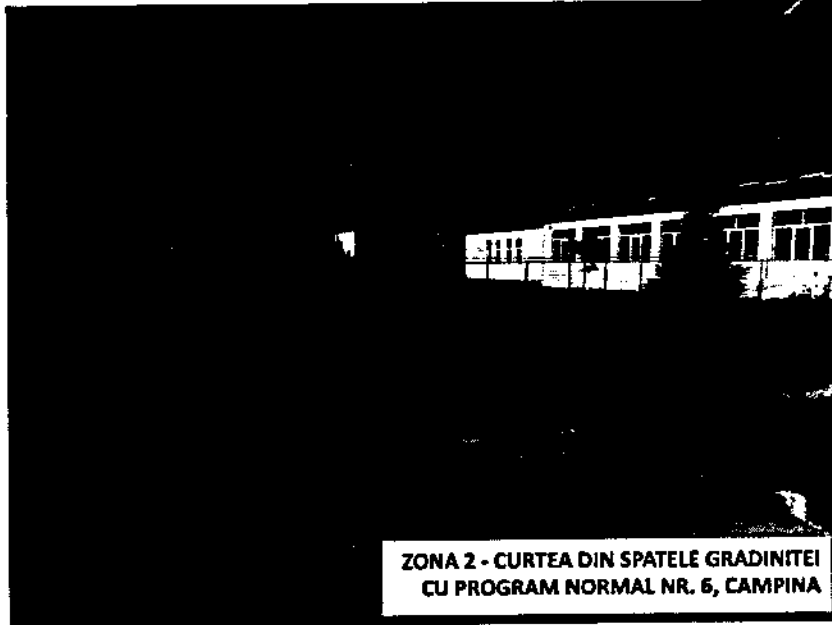
# Tobogan și balanșoare, un proiect mic pentru un zâmbet mare



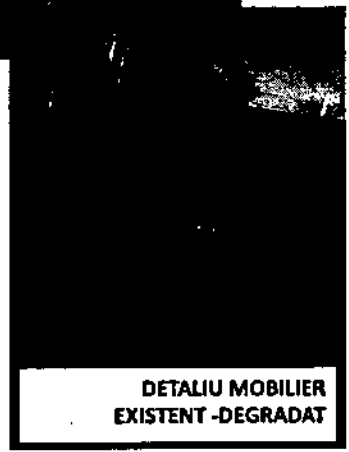
**ZONA 1 - CURTEA DIN FATA GRADINITEI  
CU PROGRAM NORMAL NR. 6, CAMPINA**



**ANSAMBLU LOC DE JOACA  
EXISTENT- DEGRADAT**



**ZONA 2 - CURTEA DIN SPATELE GRADINITEI  
CU PROGRAM NORMAL NR. 6, CAMPINA**



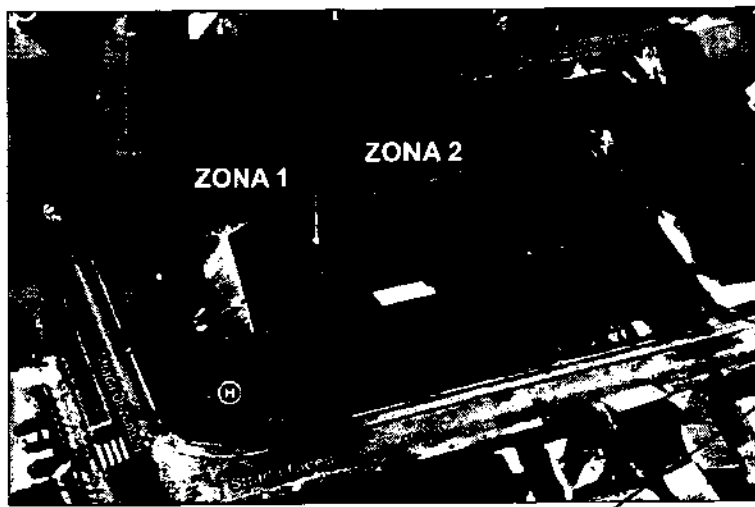
**DETALIU MOBILIER  
EXISTENT -DEGRADAT**

**PLANȘA 1  
SITUAȚIA EXISTENTĂ**

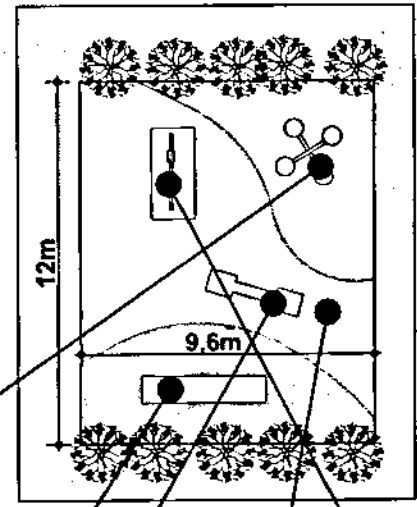




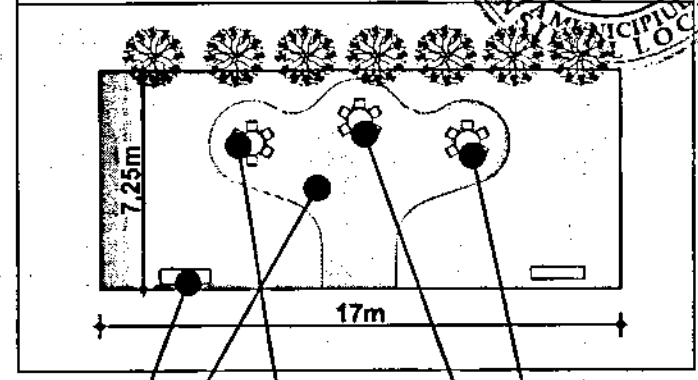
# Tobogan și balansoare, un proiect mic pentru un zâmbet mare!



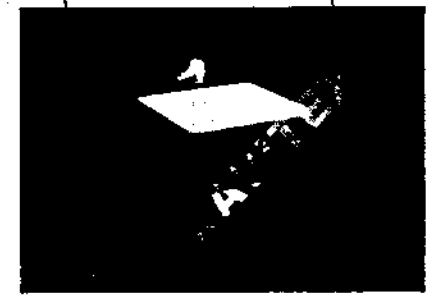
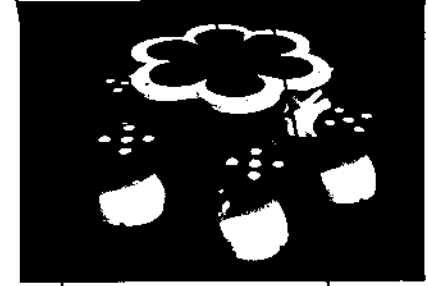
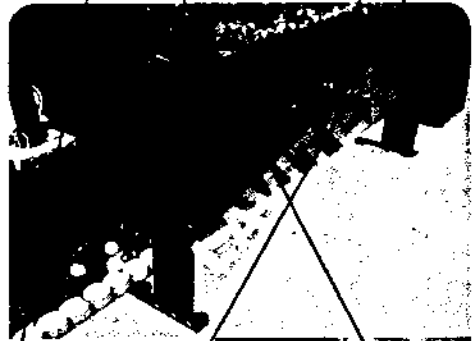
**LOCALIZARE ZONE STUDIATE**



**ZONA 1 - propunere amenajare**

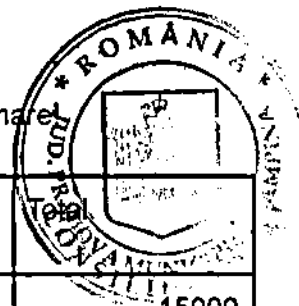


**ZONA 2 - propunere amenajare**



**PLANȘA 2  
SITUAȚIA PROPUSA**

Tobogan și balansoare, un proiect mic pentru un zâmbet mare

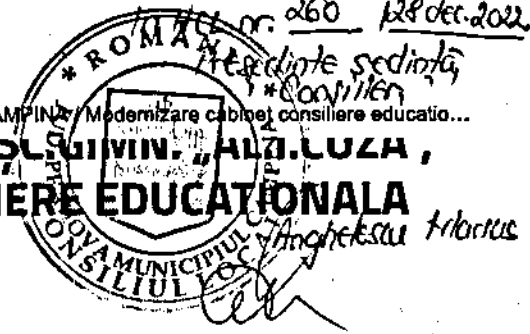


Nr. crt.	Tip produs	Cost/bucata (TVA inclus)	Nr. bucati	Total
1	Documentatie	15000		15000
2	Plasa armare	1000		1000
3	Beton	1000		1000
4	Tartan turnat	15000		15000
5	Tobogan	6000	1	6000
6	Balansoar	2200	1	2200
7	Leagan 2 locuri cu protectie	2300	1	2300
8	Carusel	3000	1	3000
9	Masuta 6 locuri	2700	3	8100
10	Banca	1000	2	2000

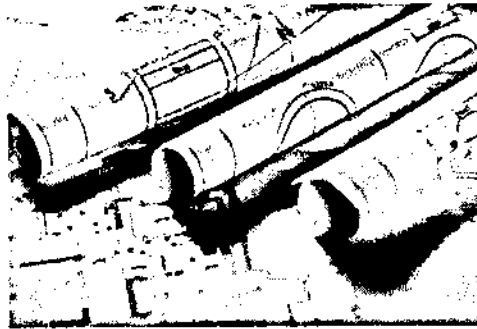
Total	55600
-------	-------

# MODERNIZARE CABINET PSIHOPEDAGOGIC - ȘC.GIMN. „ALI.CUZA”, CÂMPINA / MODERNIZARE CABINET CONSILIERE EDUCATIONALA ȘC.GIMN. „ALI.CUZA”

Bugetare participativă



ASISTENȚA SOCIALĂ / SANATATE



FAZA: Demararea implementării



0 RON

- pentru exercitarea funcției și îndeplinirea eficientă a atribuțiilor ce îi revin, profesorul de sprijin trebuie să dispună de un cabinet de psihopedagogie dotat cu mobilier și echipament corespunzător activităților ce urmează a le desfășura cu elevii săi;
- necesitatea modernizării cabinetului de psihopedagogie, în scopul optimizării intervenției personalizate pentru copiii cu cerințe educaționale speciale;
- facilitarea accesului la resurse educaționale de calitate pentru copiii cu cerințe educaționale speciale;
- construirea unui demers didactic mai atractiv, care să susțină atingerea propriului potențial de dezvoltare al fiecărui copil.

#### BENEFICIARIII PROIECTULUI

Elevii cu cerințe educaționale speciale de la Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Municipiul Câmpina.

#### DURATA PROIECTULUI

3 luni

#### ACȚIUNILE NECESARE PENTRU IMPLEMENTAREA PROIECTULUI

Studiu de piață

Achiziție

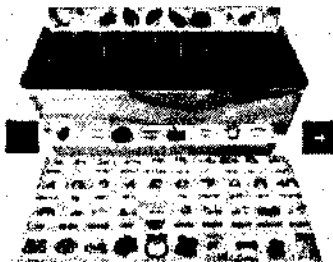
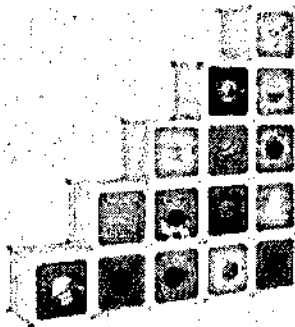
Implementare proiect

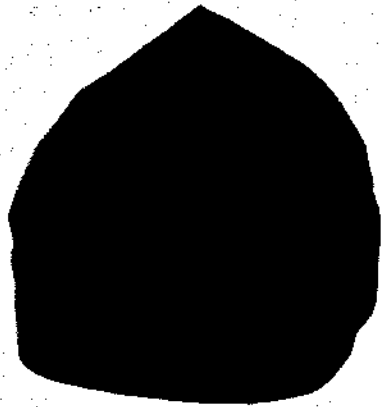
#### AMPLASAMENTUL PROIECTULUI

Câmpina, Bld. Carol I, nr. 104

### Calendar implementare

- 1. Demararea Implementării
2. Proiectare
3. Desfășurarea procedurilor legale de achiziție publică
4. Execuția lucrării
5. Proiect realizat





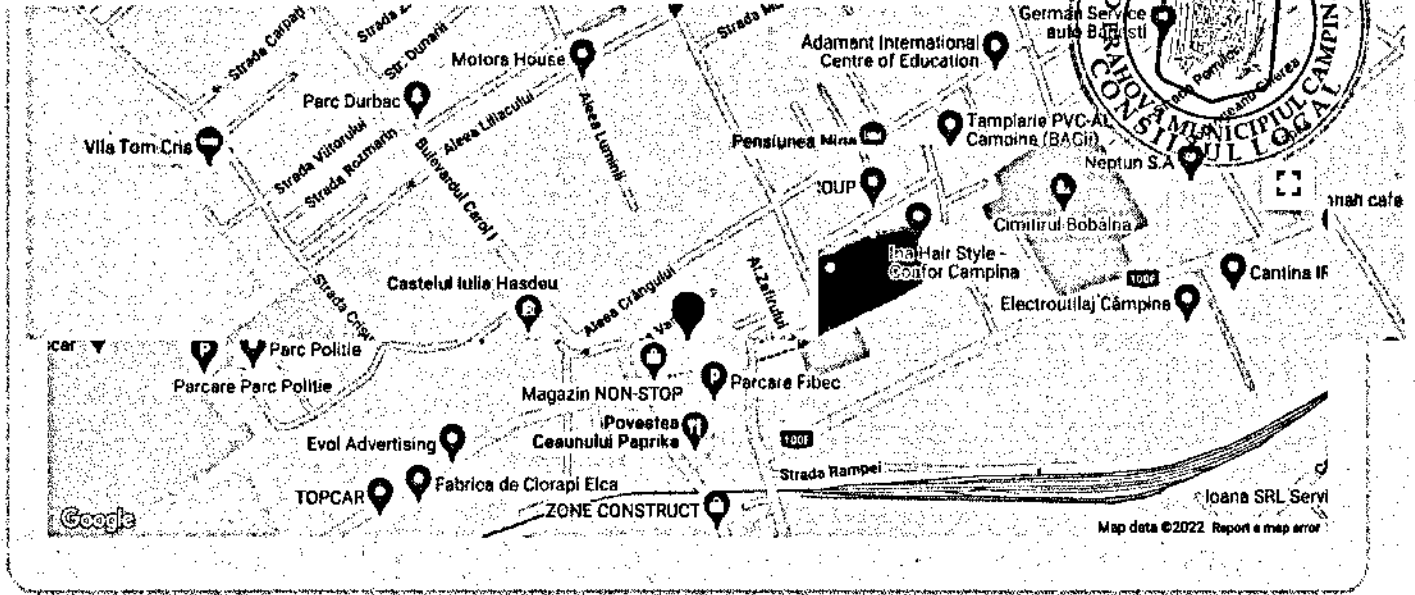
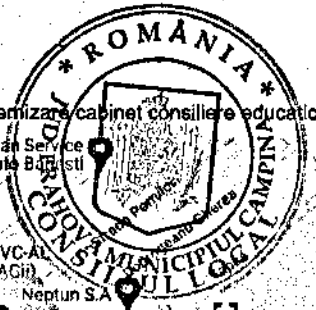
12/13/22, 12:44 PM

MODERNIZARE CABINET PSIHOPEdagogIC - ȘC.GIMN. „AL.I.CUZA”, CĂMPINA / Modernizare cabinet consiliere educatio...

DOCUMENTE

MODERNIZARE-CABINET-DE-ASISTENȚĂ-PSIHOPEdagogICĂ.pdf cabinet\_psihopedagogie-\_bugetare-5.pdf







**MODERNIZARE CABINET DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ**  
**- ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ALEXANDRU IOAN CUZA”,**  
**MUNICIPIUL CÂMPINA**  
**Bugetare participativă – ASISTENȚĂ SOCIALĂ/SĂNĂTATE**

**JUSTIFICAREA PROIECTULUI**

Un cabinet de psihopedagogie modern oferă un mediu atractiv de învățare pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, având în vedere dificultățile și provocările augmentate pe care le întâmpină aceștia.

Pentru învățare, copiii au nevoie de atenție și motivație înainte de toate. Dacă mediul de învățare nu este plăcut și incitant, nu putem genera interes pentru activitățile educaționale.

În acest context, mobilierul modern și resursele educaționale adecvate pot face diferența între o intervenție cu impact moderat și o intervenție cu adevărat relevantă pentru depășirea provocărilor pe care le are de trecut un copil cu cerințe educaționale speciale.

**ACȚIUNILE PROPUSE, CU BUGETUL ESTIMAT PE FIECARE**

Dotarea cabinetului de psihopedagogie cu următoarele piese de mobilier și resurse educaționale:

1. Schimbare parchet: 70 lei/ mp x 60 mp = 4 200 lei
2. Montare parchet: 25 lei/mp x 60 = 1 500 lei
3. Dulap cu rafturi (800x400x1800): 1 000 lei
4. Dulap de depozitare cub/casete individualizate: 700 lei
5. Măsuță și oglindă logopedică: 2 500 lei
6. Măsuțe luminoase: 350 lei x 3 buc = 1050 lei
7. Nisip kinetic: 145 lei x 3 buc = 435 lei
8. Jocuri de atenție+memorie: 1000 lei
9. Jocuri de îndemânare motrică: 500 lei
10. Tablă magnetică: 450 lei
11. Alfabetar: 250 lei
12. Măsuță rotundă și scaune ergonomice: 2000 lei x 2 buc. = 4 000 lei
13. Fotolii pară: 250 lei x 7 = 1 750 lei
14. Planșe educaționale: 1 000 lei
15. Mape educative+cărți logopedice: 500 lei
16. Diverse: 2 000 lei

**TOTAL: 23 135 lei**

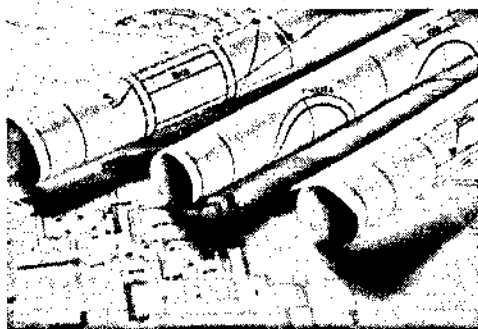
**REZULTATELE PROIECTULUI**

Optimizarea intervenției educaționale pentru copiii cu cerințe educaționale speciale de la Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Municipiul Câmpina.



# MODERNIZARE SALA DE LECTURĂ A ȘCOLII GIMNAZIALE „ALEXANDRU IOAN CUZA”, MUNICIPIUL CÂMPINA, JUDEȚUL PRAHOVA, BUCĂREȘTI

Bugetare participativă



## FAZA: Demararea implementării



0 RON

### FORMULAREA PROBLEMEI

- amenajarea unui spațiu de lectură primitor și atractiv pentru elevi;
- necesitatea modernizării mobilierului pentru generarea unei ambianțe primitoare, prietenoase și calde, care să motiveze elevii să repete experiența lecturii într-un spațiu amenajat la școală;
- încurajarea lecturii ca abilitate de viață.

### SCOPUL PROIECTULUI

Asigurarea stării de bine pentru elevii Școlii Gimnaziale „Alexandru Ioan Cuza”, Municipiul Câmpina, prin modernizarea sălii de lectură în acord cu particularitățile generației digitale și caracteristicile unei infrastructuri la standarde actuale.

### BENEFICIARIIL PROIECTULUI

Elevii Școlii Gimnaziale „Alexandru Ioan Cuza”, Municipiul Câmpina.

### DURATA PROIECTULUI

2 luni

### ACȚIUNILE NECESARE PENTRU IMPLEMENTAREA PROIECTULUI

Modernizarea mobilierului destinat elevilor în sala de lectură

- Schimbare parchet..... 85 lei/ mp x 60 mp = 5 100 lei
- Montare parchet.....25 lei/mp x 60 = 1 500 lei
- Rolete – ruloari interloare .....140 lei/mp x 18 = 2520 lei
- Montaj jaluzele .....150 lei x 3 ferestre= 450 lei
- Fotolii pară diverse culori .....300 lei x 25 buc. = 7500 lei
- Mese rotunde cu 4 scaune.....2000 lei x 3 buc. = 6000 lei
- Fototapet 550 l x 300 h cm.....1000 lei

Total : 24070 lei

### AMPLASAMENTUL PROIECTULUI

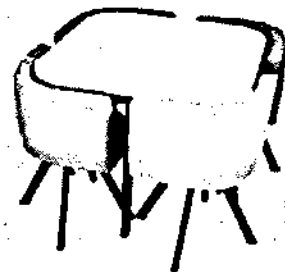
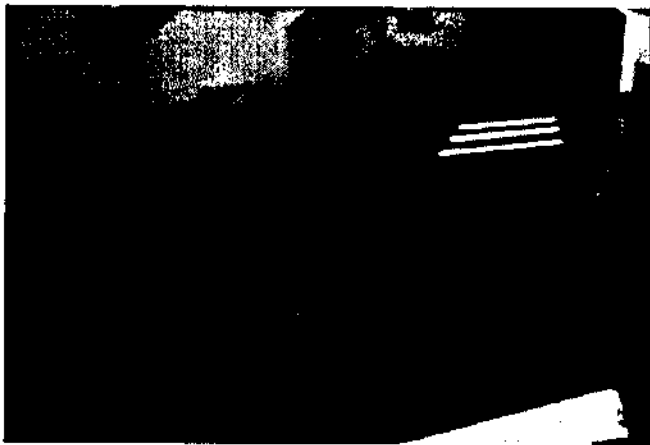
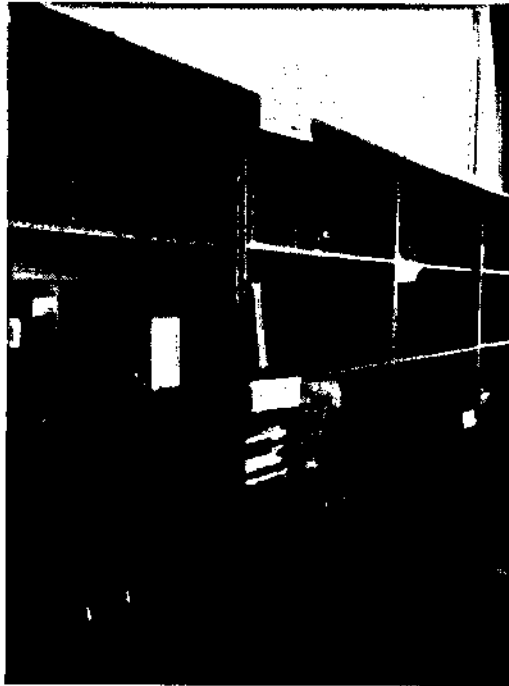
Municipiul Câmpina, Județul Prahova, Bdul Carol I, nr. 104

## Calendar implementare

→ 1. Demararea implementării



GALERIE FOTO

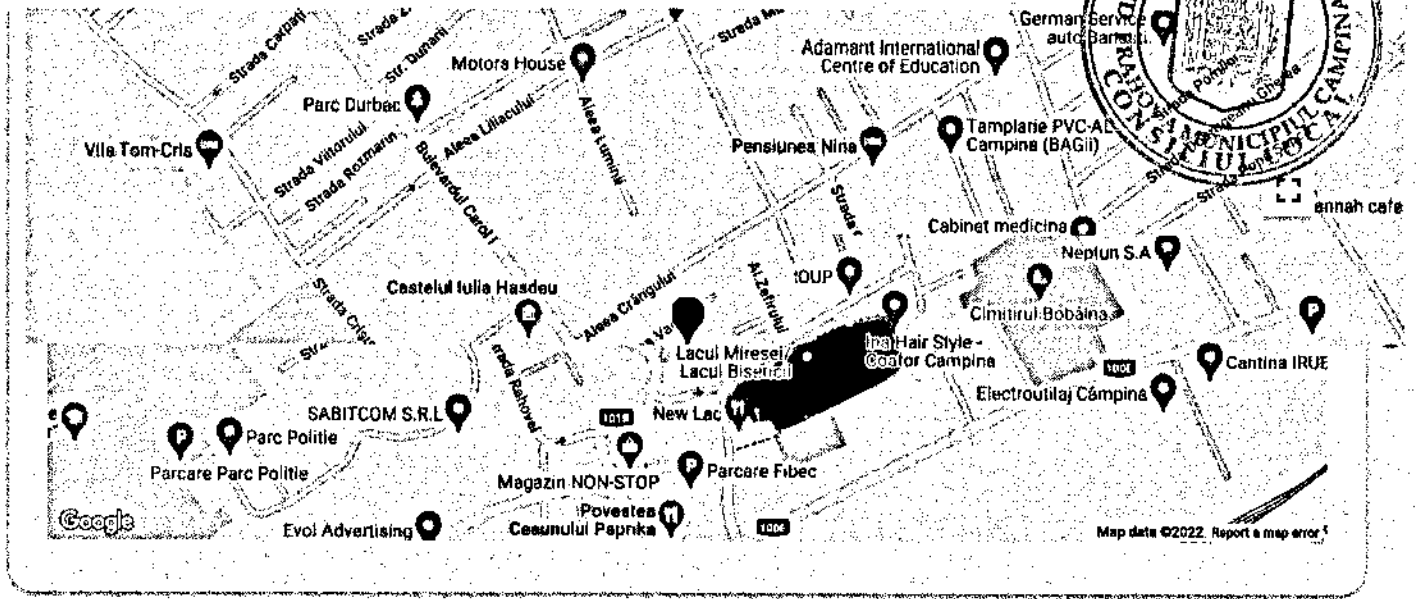




2. Proiectare
3. Desfășurarea procedurilor legale de achiziție publică
4. Execuția lucrării
5. Proiect realizat

**DOCUMENTE**

sala\_lectura.docx





## MODERNIZARE SALA DE LECTURĂ A ȘCOLII GIMNAZIALE „ALEXANDRU IOAN CUZA”, MUNICIPIUL CÂMPINA

Bugetare participativă – INFRASTRUCTURĂ EDUCAȚIONALĂ ȘI CULTURALĂ



### FORMULAREA PROBLEMEI

- amenajarea unui spațiu de lectură primitor și atractiv pentru elevi;
- necesitatea modernizării mobilierului pentru generarea unei ambiante primitoare, prietenoase și calde, care să motiveze elevii să repete experiența lecturii într-un spațiu amenajat la școală;
- încurajarea lecturii ca abilitate de viață.

### SCOPUL PROIECTULUI

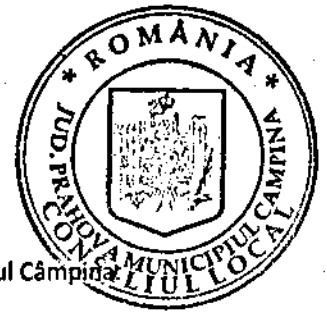
Asigurarea stării de bine pentru elevii Școlii Gimnaziale „Alexandru Ioan Cuza”, Municipiul Cămpina, prin modernizarea sălii de lectură în acord cu particularitățile generației digitale și caracteristicile unei infrastructuri la standarde actuale.

### DURATA PROIECTULUI

2 luni

### ESTIMAREA BUGETULUI

24 070 lei



#### JUSTIFICAREA PROIECTULUI

Modernizarea sălii de lectură din Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Municipiul Câmpina

#### BENEFICIARII PROIECTULUI

Elevii Școlii Gimnaziale „Alexandru Ioan Cuza”, Municipiul Câmpina.

#### MODUL ÎN CARE INIȚIATORUL DOREȘTE SĂ SE IMPLICE ÎN PROIECT

Voluntariat.

#### ACȚIUNILE PROPUSE, CU BUGETUL ESTIMAT PE FIECARE

Modernizarea mobilierului destinat elevilor în sala de lectură

- Schimbare parchet..... 85 lei/ mp x 60 mp = 5 100 lei
- Montare parchet.....25 lei/mp x 60 = 1 500 lei
- Rolete – rulouri interioare .....140 lei/mp x 18 = 2520 lei
- Montaj jaluzele .....150 lei x 3 ferestre= 450 lei
- Fotolii pară diverse culori .....300 lei x 25 buc. = 7500 lei
- Mese rotunde cu 4 scaune.....2000 lei x 3 buc. = 6000 lei
- Fototapet 550 l x 300 h cm.....1000 lei

**Total : 24 070 lei**

#### REZULTATELE PROIECTULUI

Elevii beneficiază de un spațiu destinat lecturii, la nivelul standardelor de calitate în educație.

#### LOCALIZAREA PROIECTULUI

Municipiul Câmpina, Județul Prahova, Bdul Carol I, nr. 104

#### POZIȚIONARE PE HARTĂ

